

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74» города Кирова
(МКДОУ № 74)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ № 74 г. Кирова
(протокол от «08» апреля 2024 г. №2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 74
г. Кирова
Дубровина М.А.
Приказ № 26 ОД
08.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 74» города Кирова
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» города Кирова (МКДОУ № 74 г. Кирова)
Руководитель	Дубровина Марина Анатольевна
Адрес организации	610006 г. Киров, ул. Крутикова д. 3А
Телефон, факс	(8332) 22-65-73, (8332) 22-65-74
Адрес электронной почты	dou74@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 04.03.2015 № 0793, серия 43 Л 01 № 0000613

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» города Кирова (далее — детский сад) расположено внутри жилого микрорайона города в отдельно стоящем здании. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2250,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м. Общая площадь групповых комнат– 530,9 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 66,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ № 74 г. Кирова (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторскую программу культурологического образования детей дошкольного возраста «Вятская азбука», которая отражает специфику работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию детей на материале истории и культуры Вятского края, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, учитывающие образовательные потребности воспитанников, специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В структуру содержания образования включены дополнительные программы и технологии:

- «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С., Струнина Е.М. (2019г.)
- «Я начинаю читать» Колесникова Е.В. (2023г.)
- «Математика в детском саду» Новикова В.П. (2019г.)
- «Юный эколог» Николаева С. Н. (2020г.)

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

Образовательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР МКДОУ № 74 г. Кирова (2 воспитанника) и для обучающихся с ЗПР МКДОУ № 74 г. Кирова (1 воспитанник). Данные воспитанники посещают общеразвивающие группы детского сада (среднюю № 1, старшую № 5) В мае 2023г. был проведен анализ динамики развития детей (умеренно положительная – 3 ребенка), родителям представлены результаты и рекомендации.

Образовательная и адаптированная образовательная программы ДОУ отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста — 56 ребенка;
- 1 вторая младшая группа — 26 детей;
- 1 средняя группа - 25 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группа — 37 детей.

Воспитательная работа

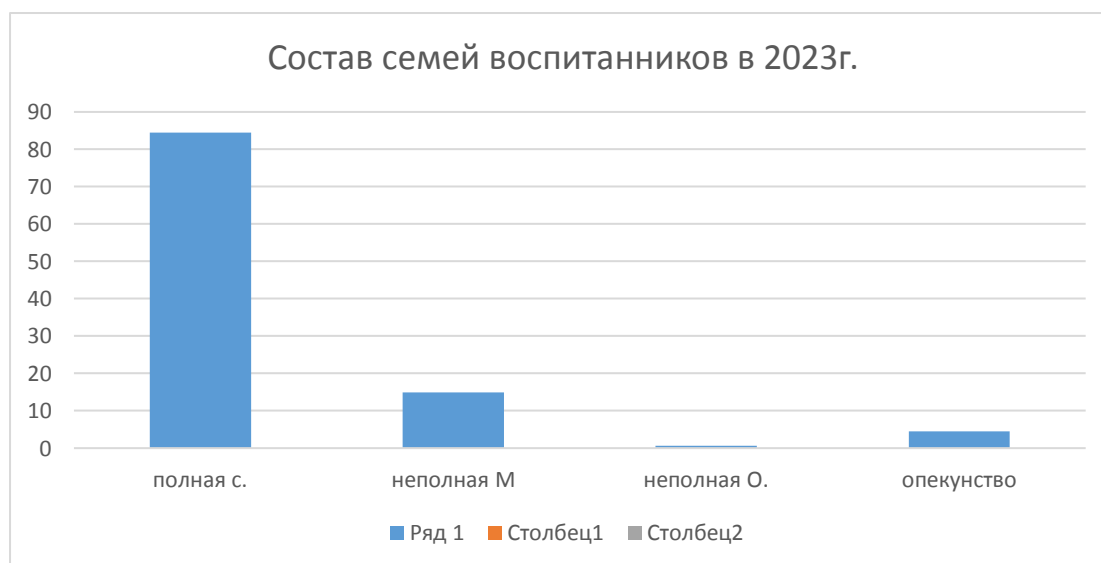
В детском саду с сентября 2023 года реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова. Общая цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

При анализе реализации программы воспитания родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

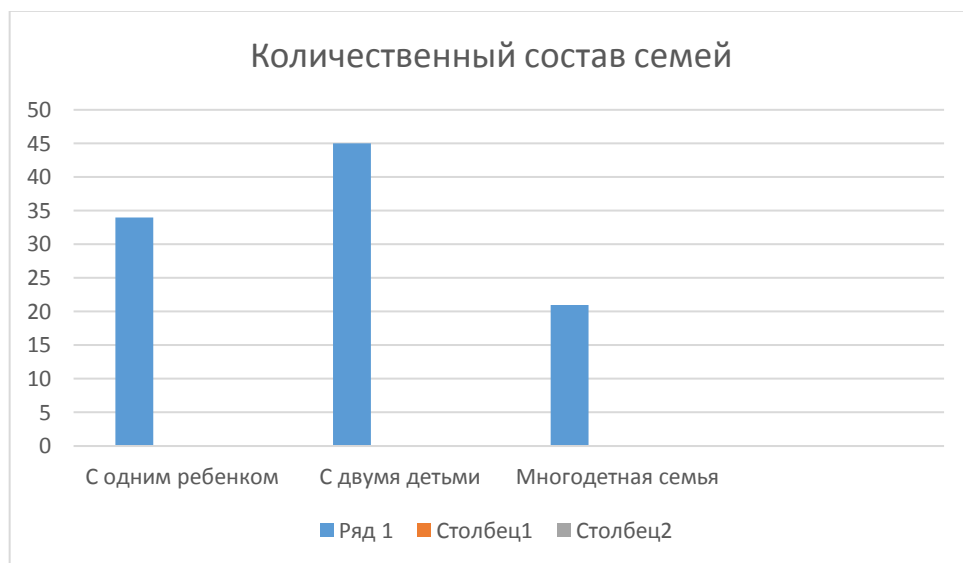
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	84,5%
Неполная с матерью	25	14,9%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекуновство	0	0%



Характеристика семей по количеству детей

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	34%
Два ребенка	76	45%
Три ребенка и более	35	21%



В рамках работы по патриотическому воспитанию дошкольников в 2023г.:

- в группах обновлены уголки, где представлены символика, изображения природных, исторических и культурных памятников России и Вятского края,
- в подготовительных и старших группах имеются альбомы с искусствоведческими рассказами и фотографиями объектов культуры и искусства города Кирова.
- Специалистами детского сада продолжается работа по ознакомлению детей с народными играми и вятским фольклором. Народные подвижные и хороводные игры и малые фольклорные формы (стишки, заклички) входят как часть образовательной деятельности в физкультурные и музыкальные занятия, в совместную игровую деятельность на прогулке и т.д.

• Дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями реализовали проекты по ознакомлению с народными промыслами («Декоративные промыслы вятского народа») и памятниками культуры и архитектуры Кировской области («Малая родина моей семьи»), проекты были представлены детьми для педагогов детского сада и студентов IV курса ВГУ ПИ в ходе педагогической практики (ноябрь, апрель 2023г.).

Обновлено оформление помещений детского сада с использованием фотокартин и графических картин Т. Дедовой (художественные оригиналы) с изображениями архитектурных достопримечательностей родного города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Пабрики «В контакте», «Одноклассники», профиль "Сферум" позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть

– это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми, в т.ч. информационно-консультативные материалы предоставляют специалисты детского сада (традиции детского сада («Осенины», «Вятское гулянье»), тематические мероприятия, творческие конкурсы (выставка работ детей и родителей «Засветись!», «Зимушка-Зима»), музыкальные и спортивные праздники).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	«Развиваемся играя»	социально-гуманитарная	3-5 лет	37	39
2	«Творим, играем, конструируем»	художественная	3-5 лет	43	48
3	«Веселая грамматика»	социально-гуманитарная	5-7 лет	26	21
4	Разноцветная Вятка»	художественная	5-7 лет	45	26

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629. Дети с ОВЗ среднего дошкольного возраста (2 воспитанника с ТНР) посещают кружок художественной направленности. Уровень освоения программы дополнительного образования у детей выше среднего (2 ребенка) (май 2023г.), внесение изменений в учебный план программы в 2023г. не требуется.

Анализ анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в соответствии с запросом родителей (законных представителей), видна высокая заинтересованность детей в посещении кружков, стабильная положительная динамика в формировании умений и навыков. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Воспитанники старше 5 лет, посещающие кружки «Веселая грамматика» и «Разноцветная Вятка», зарегистрированы на Образовательном портале Кирова – ПФДО для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования (47 детей).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское

собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в систему управления дошкольным учреждением введены элементы электронного документооборота.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений, рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Анализ уровня развития детей проходит в процессе бесед с детьми, наблюдений во время организации различных видов деятельности, в ходе решения проблемных ситуаций.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец мая 2023г.

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное развитие		93,9%	6,1%	100%	169/93,9% 11/6,1 %
Познавательное развитие		92,2%	7,8%	100%	166/92,2%; 14/7,8%
Речевое развитие		91,1%	8,9%	100%	164/91,1%; 16/8,9%
Художественно – эстетическое развитие		92,2%	7,8%	100%	166/92,2%; 14/7,8%
Физическое развитие		93,9%	6,1%	100%	169/93,9%; 11/6,1%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. На этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Творческие задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- по результатам 34 выпускника (81%) будут достаточно успешны в школе, трудности в освоении учебного материала, сложности в соблюдении правил школьного поведения будут незначительные.

- У 5 детей (11,9%) возможны трудности из-за недостаточного развития отдельных психических процессов.

- 38 выпускников (90,5%) умеют общаться со сверстниками, способны к волевой регуляции поведения и проявляют познавательные мотивы и интерес к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ показателей (май 2023 г.) выявил 100% освоения ООП ДО. Выше результаты по двум направлениям: по социально-коммуникативному развитию и по художественно-эстетическому развитию. Художественно-эстетическое направление является приоритетным в учреждении, задачи формирования речевых умений детей дошкольного возраста являются годовыми на протяжении трех лет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается:

- в оснащении уголков детской активности - изо, познавательной деятельности, в уголке природы и др. (вносятся альбомы для рассматривания, таблицы-схемы и атрибуты-заместители, может меняться наличие дидактических и настольно-печатных игр),

- в планировании воспитательно - образовательной деятельности (воспитатели планируют режимные моменты, итоговую совместную деятельность с детьми с учетом формирования осведомленности по теме недели),

- в продуктах детской деятельности (с указанием места размещения творческих детских работ в среде группы и детского сада (выставки детских работ у изостудии)),

- во взаимодействии с родителями воспитанников (планируется активность родителей при работе над темой).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с ОП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова в Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (мастер-классы, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 95% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада в 2023г. составляет 21 специалист.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Всего в учреждении имеют квалификационную категорию:

- высшую – 1 педагог,
- первую – 9 педагогов,
- соответствие занимаемой должности - 6 педагогов,

Необходимо отметить изменение кадрового состава педагогического коллектива в 2023г.:

- 6 педагогов имеют стаж работы по занимаемой должности менее 5 лет,
- 5 педагогов были приняты на занимаемые должности в дошкольное учреждение вновь.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (Диплом за I место);
- в международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» (Диплом за 1 место и 2 место);
- во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка» (Диплом за 2 место);
- во всероссийском конкурсе Международного образовательно-просветительского портала ФГОС онлайн «Детский сад» (Диплом за 1 место);
- в городском конкурсе «Зеленый огонек» (Диплом участника);
- в творческих конкурсах территориального методического объединения № 14 («Новогоднее оформление» «Музыкальный фестиваль», конкурс творческих работ «Дядя Степа и все, все, все», Диплом I степени)

Награды сотрудников в 2023г.:

- Грамота департамента образования администрации города Кирова – 5 педагогов.
- Благодарственное письмо ВГУ Педагогический институт – 3 педагога.

В 2023г. воспитатели Детского сада принимали участие в организации и проведении педагогической практики студентов ВГУ Педагогического института (I, IV курсы, направление «Педагогическое образование»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К учебно-методическому обеспечению дошкольного учреждения относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации воспитательно-образовательной работы в летний период.

Для эффективной реализации образовательного процесса в каждой возрастной группе имеется паспорт учебно-методических и дидактических пособий, художественной литературы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 89%. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Следует отметить необходимость пополнения оснащения кабинета для организации работы с детьми раннего возраста.

В 2023 году оснащение методкабинета было дополнено печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оформлена подписка на электронные журналы (2023 год): Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя.

В Детском саду с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 5 сетевым точкам.

Информационное обеспечение Детского сада в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование официального сайта МКДОУ № 74 г. Кирова регламентируется действующим законодательством РФ. Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". Новости, информацию о Детском саде и его деятельности можно найти на официальном сайте, «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум».

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. В 2024г. необходимо пополнять информационное обеспечение на группах.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметная среда Детского сада формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом рекомендаций ФОП ДО.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда – 1;

- кабинет психолога -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, образовательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 2го этажа, частичный ремонт изостудии. Обновлено оформление коридоров 2го этажа и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В мае 2023г. была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Пополнено игровое оборудование и методическая литература, обновлена детская мебель для организации работы в группах раннего возраста. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется допустимое количество дидактических, развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (14.12.2022г.).

Направления	Результаты оценки (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Оценка деятельности педагога	10%	80%	10%
Оценка работы специалистов	15%	67%	18%
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	41%	51%	8%
Оценка работы с родителями	38%	44%	18%
Оценка управленческих условий	50%	50%	-

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.09.2023 по 15.09.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		168(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56(33%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112(67%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		156 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21(100%)
с высшим образованием		9(43%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(43%)
средним профессиональным образованием		12(43%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (48%)
с высшей		1 (4,7%)
первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1753
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующие образование и квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.