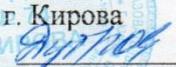


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74» города Кирова
(МКДОУ № 74 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ № 74 г. Кирова
(Протокол № 2 от 17.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 74
г. Кирова
 Дубровина М.А.
Приказ № 20 Од от 17.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 74» города Кирова
за 2024 год**

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности на основе реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основная задача Детского сада — формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, творческих, эстетических и личностных качеств детей, обеспечение условий для деятельности, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Режим работы Детского сада: рабочие недели — пятидневная с повышенной нагрузкой. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы группы — с 8:30 до 18:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» города Кирова (МКДОУ № 74 г. Кирова) |
| Руководитель | Дубровина Марина Анатольевна |
| Адрес организации | 610006 г. Киров, ул. Крутикова д. 3А |
| Телефон, факс | (8332) 22-65-73, (8332) 22-65-74 |
| Адрес электронной почты | dou74@kirovedu.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39 |
| Дата создания | 1956 год |
| Лицензия | от 04.03.2015 № 0793, серия 43 Л 01 № 0000613 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» города Кирова (далее — детский сад) расположено внутри жилого микрорайона города в отдельно стоящем здании. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2250,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м. Общая площадь групповых комнат – 530,9 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 66,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной 01.09.2023г. Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу культурологического образования детей дошкольного возраста «Вятская азбука», которая отражает специфику работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию детей на материале истории и культуры Вятского края, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, учитывающие образовательные потребности воспитанников, специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В структуру содержания образования включены дополнительные программы и технологии:

- «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С., Струнина Е.М. (2019г.)
- «Я начинаю читать» Колесникова Е.В. (2023г.)
- «Математика в детском саду» Новикова В.П. (2019г.)
- «Юный эколог» Николаева С. Н. (2020г.)

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

Образовательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строилась в соответствии с АООП ДО для обучающихся с ТНР МКДОУ № 74 г. Кирова (с января по май 2 воспитанника) и для обучающихся с ЗПР МКДОУ № 74 г. Кирова (с января по май 1 воспитанник). Данные воспитанники посещали общеразвивающие группы детского сада (среднюю № 1, старшую № 5) В мае 2024г. был проведен анализ динамики развития детей (умеренно положительная – 3 ребенка), родителям представлены результаты и рекомендации. С сентября по декабрь 2024г. образовательная работа с указанными детьми проводилась в соответствии с ООП ДО.

На конец декабря 2024 года детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста — 43 ребенка;
- 1 вторая младшая группа — 25 детей;
- 1 средняя группа - 25 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя мероприятия, рекомендуемые как

общегосударственные (Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 1 и 9 мая) и мероприятия, отражающие региональную специфику («День города», «Вятская свистунья» - праздник на региональном фольклорном и музыкальном материале). Общая цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

При анализе реализации программы воспитания родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — сделать традиционными выставки творческих работ детей совместно с родителями. Предложения родителей учтены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года и далее на 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 110 | 82,1% |
| Неполная с матерью | 23 | 17,2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |



Характеристика семей по количеству детей

| | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 47 | 35,1% |
| Два ребенка | 56 | 41,8% |
| Три ребенка и более | 31 | 23,1% |



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду проведены мероприятия, приуроченные к Году семьи в соответствии с утвержденным планом.

В 2024 году с дошкольниками в рамках реализации тематических мероприятий Года семьи введены:

- в группах пополнены уголки познавательной деятельности, где представлены фотоальбомы «Моя семья», «С кем я живу», «Малая Родина моей семьи»;
- в музее детского сада проведена выставка творческих работ детей и родителей «Моя семья»;
- проведены серии бесед с детьми в соответствии с возрастом по ознакомлению с составом семей, ролью каждого члена семьи, связи поколений в семьях, народным семейным укладом в старые времена. Сказки, потешки, поговорки и малые фольклорные формы о семье входят как часть образовательной деятельности в речевые, познавательные и музыкальные занятия, в совместную продуктивную деятельность;

- обновлено оформление коридора около музыкального зала с использованием фотокартин на тему детства и семьи;

В 2024 году педагоги продолжили работу по патриотическому воспитанию дошкольников:

- в мае 2024 году в детском саду введена новая традиция – к Дню Победы педагоги и дети приносят портреты своих родственников, участников ВОВ, в детском саду проводится акция «Бессмертный полк»;
- организован Праздник Флага, где дети познакомились с государственной символикой и историей её создания;
- продолжилась работа по изучению истории и культурных традиций Вятского края и родного города. Данное направление работы было представлено в рамках организации педагогической практики студентов ВятГУ Педагогического института в марте-апреле 2024г.

В 2024 году детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проведены собеседования для оценки уровня эмоциональной уравновешенности и устойчивости, организован мониторинг актуального психологического состояния в период пребывания в детском саду. Педагог-психолог 1 раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей был благоприятным и не требовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Ведение педагогами страничек в пабликах «В контакте», «Одноклассники», в профиле "Сферум" позволило расширить границы общения, сделать формат сотрудничества родитель – педагог более эффективным и динамичным.

В группе детского сада «В контакте» обновление тем проводилось 2-3 раза в неделю, была представлена информация о выставках творческих работ, беседах на познавательные темы в соответствии с тематическим планом воспитательной работы («Телевизор в жизни ребенка», «Зеленый мини-огород», «Какую музыку слушаем с малышами дома», и т.д.), развлечениях, совместной деятельности образовательной направленности («Подвигу твоему, Ленинград»), календарных праздниках, музыкальных мероприятиях («Новый год», «Масленица», «День космонавтики»), знаменательных событиях, по вопросам безопасности жизнедеятельности детей («Правила дорожного движения», «Осторожно гололед», «Пиротехника – не игрушка для детей» и др).

Активность педагогов в группе «Сферум» в 2024г. была стабильно высокая и составила более 90%.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц.

| № | Наименование программы | Направленность | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|---|--------------------------------|------------------------|---------|-------------------------------|------|
| | | | | 2023 | 2024 |
| 1 | «Развиваемся играя» | социально-гуманитарная | 3-5 лет | 39 | 36 |
| 2 | «Творим, играем, конструируем» | художественная | 3-5 лет | 48 | 40 |
| 3 | «Веселая грамматика» | социально-гуманитарная | 5-7 лет | 21 | 21 |
| 4 | Разноцветная Вятюшка» | художественная | 5-7 лет | 26 | 31 |

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629. Воспитанники с ОВЗ (1 ребенок среднего дошкольного возраста, 1 ребенок старшего дошкольного возраста) посещают кружки художественной направленности. Уровень освоения программы дополнительного образования у детей средний (2024г.). Внесение изменений в учебный план программы в 2024г. не требовалось.

Анализ анкетирования, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в соответствии с запросом родителей (законных представителей), наполняемость групп стабильная, видна высокая заинтересованность детей в посещении кружков, прослеживается положительная динамика в формировании умений и навыков (2024г.). Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Воспитанники старше 5 лет, посещающие кружки «Веселая грамматика» и «Разноцветная Вятюшка», зарегистрированы на Образовательном портале Кирова – ПФДО для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования (52 ребенка).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методик, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура системы управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением используются элементы электронного документооборота.

В детском саду функционирует Управляющий Совет, представители Совета имеют право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением, защита прав и законных интересов участников образовательных отношений, рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

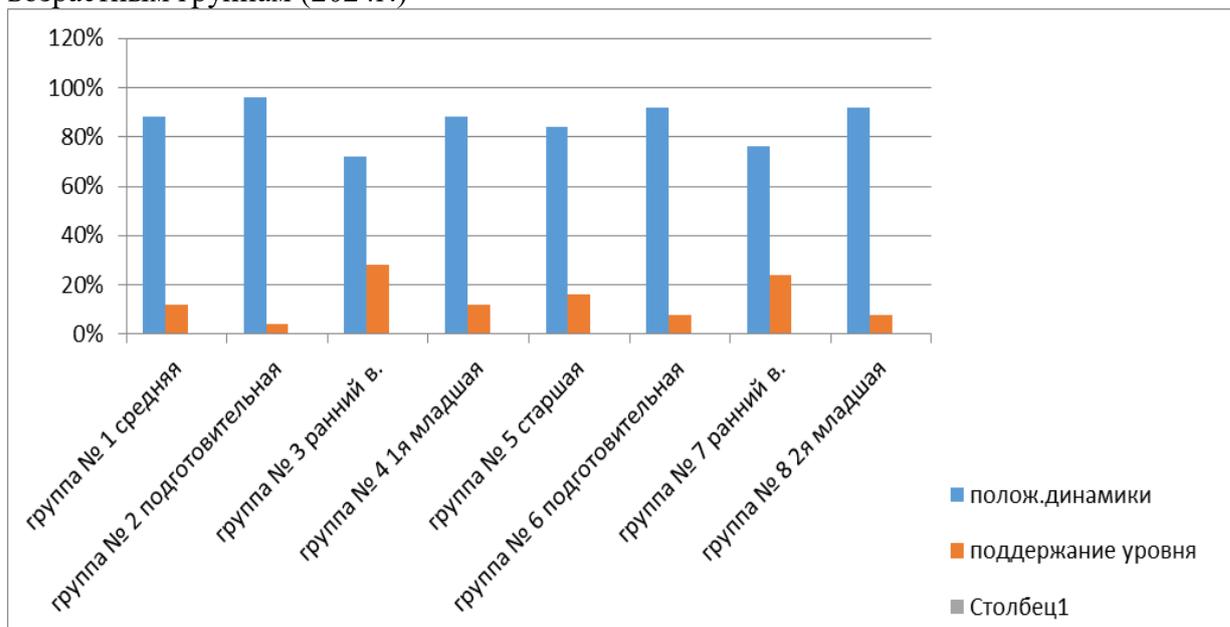
ООД организуется в соответствии с календарным планом-графиком, учебным планом и расписанием ООД. Образовательная деятельность основывалась на комплексно-тематическом планировании на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как в ходе совместной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Анализ уровня развития детей проходил в процессе бесед с детьми, наблюдений во время организации различных видов деятельности, в ходе решения проблемных ситуаций.

Результаты качества освоения ООП ДО 2024г.

| Показатель | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 47 | 29,8 | 98 | 62 | 13 | 8,2 | 145 | 91,8 |
| Социально – коммуникативное развитие | 44 | 27,8 | 103 | 65,3 | 11 | 6,9 | 147 | 93,1 |
| Познавательное развитие | 46 | 29,1 | 98 | 62 | 14 | 8,9 | 144 | 91,1 |
| Речевое развитие | 46 | 29,1 | 96 | 60,8 | 16 | 10,1 | 142 | 89,9 |
| Художественно – эстетическое развитие | 52 | 32,9 | 92 | 58,2 | 14 | 8,9 | 144 | 91,1 |
| Физическое развитие | 48 | 30,4 | 99 | 62,7 | 11 | 6,9 | 147 | 93,1 |

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова по возрастным группам (2024г.)



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 2, 6 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 выпускников.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (май 2024г.)

| Критерии | Интеллектуальная готовность (%) | Личностная готовность (%) | Социально-психологическая готовность (%) |
|---|---------------------------------|---------------------------|--|
| Низкий уровень | --- | 1р. 2,8% | 1р. 2,8% |
| Уровень ниже среднего (условная готовность) | 2р. 5,6% | 2р. 5,6% | 2р. 5,6% |
| Средний уровень (достаточная готовность) | 14д. 38,9% | 14д. 38,9% | 17ч. 47,2% |
| Высокий уровень (полная готовность) | 20д. 55,5% | 19д. 52,7% | 16д. 44,4% |

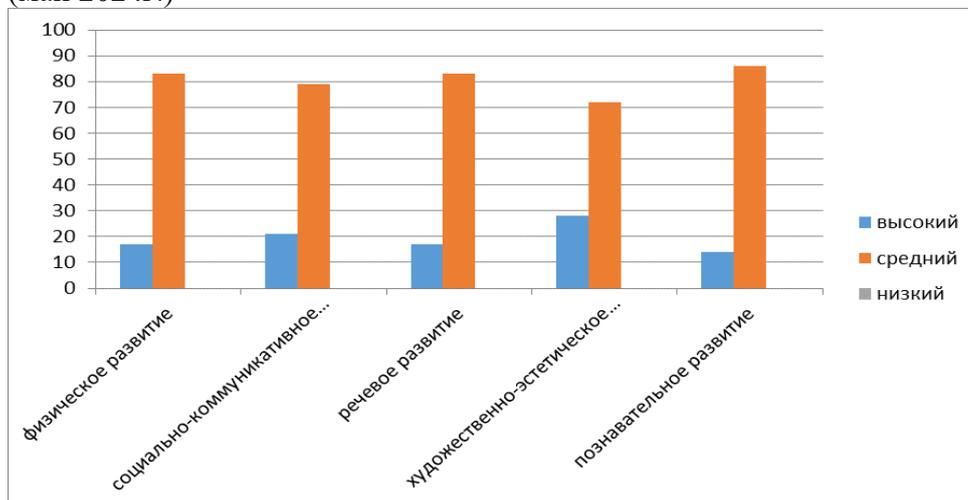
На этапе завершения дошкольного образования в мае 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде умения работать в соответствии с инструкцией, действовать самостоятельно и осуществлять элементарный контроль за своей деятельностью, переключать внимание с одного задания на следующее. В целом у выпускников преобладает позитивное отношение к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированы первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

- Высокий уровень показали дети в интеллектуальной готовности (группа № 2 – 12 детей из 20, группа № 6 – 8 детей из 16).
- 29 выпускников (80,6%) будут достаточно успешны в школе,
 - трудности в освоении учебного материала могут возникнуть у 3 детей (8,3%),
 - сложности в соблюдении правил школьного поведения могут быть у 5 детей (13,9%),
 - у 7 детей (19,4%) возможны трудности по отдельным предметам.
- 33 выпускника (91,7%) умеют общаться со сверстниками, способны к волевой регуляции поведения и проявляют познавательные мотивы и интерес к обучению в школе,
 - у 3 детей (8,3%) вероятны значительные трудности в эмоционально-волевой сфере, в освоении учебного материала.

По предварительным результатам 8 выпускников (группа № 2 – 5 детей, группа №6 – 2 ребенка) продолжают обучение в лицеях и гимназиях города (22%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительных к школе группах № 2, 6 (май 2024г.)



Анализ показателей (2024 г.) выявил 100% освоения ООП ДО. Выше результаты по двум направлениям: по физическому развитию и по художественно-эстетическому развитию. Художественно-эстетическое направление является приоритетным в учреждении, задачи формирования речевых умений детей дошкольного возраста являются годовыми на протяжении трех лет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников при участии и под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается:

- в оснащении уголков детской активности - изо, познавательной деятельности, в уголке природы и др. (пополнены альбомы для рассматривания, таблицы-схемы (алгоритмы действий, педагогические эскизы), атрибуты-заместители (в т.ч. из бросового материала), поддерживается замена дидактических и настольно-печатных игр на подобные между группами одного возраста в рамках темы),

- в планировании воспитательно - образовательной деятельности (воспитатели планируют режимные моменты, итоговую совместную деятельность с детьми с учетом формирования осведомленности по теме недели),

- в продуктах детской деятельности (с указанием места размещения творческих детских работ в среде группы и детского сада (выставки детских работ у изостудии)),

- во взаимодействии с родителями воспитанников (планируется активность родителей при работе над темой).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с ООП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова в Детском саду для решения образовательных задач используются следующие формы организации образовательной деятельности:

- мастер-классы, мастерские, итоговая коллективная продуктивная деятельность по проекту;
- детская проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие;
- совместные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей;
- основная образовательная деятельность (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 44 человека. Из них педагогический коллектив составляет 19 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя (3 вновь);
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей (5 вновь, 1 подтверждение)

Всего в учреждении имеют квалификационную категорию:

- высшую – 3 воспитателя,
- первую – 10 воспитателей,
- соответствие занимаемой должности - 3 воспитателя,

Необходимо отметить изменение кадрового состава педагогического коллектива в 2024г.:

- 3 педагога имеют стаж работы свыше 30 лет,
- 3 педагога имеют стаж работы по занимаемой должности менее 5 лет,
- 5 педагогов были приняты на занимаемые должности в дошкольное учреждение вновь.

Для повышения уровня педагогической активности с педагогами проведены консультации:

- «Рекомендации по обобщению и представлению педагогического опыта»,
- «Изменения в процедуре аттестации на квалификационную категорию в 2024г.»

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Изменения, дополнения в ООП ДО»;
- консультация «Пополнение развивающей среды групп, подбор эффективных форм совместной деятельности педагога с детьми с учетом ФОП ДО»;

В течение учебного года по различным направлениям прошли курсовую подготовку 4 педагога, из них 2 воспитателя прошли курсовую подготовку по двум направлениям – образовательная деятельность при реализации ФГОС ДО, ИКТ.

В целом по детскому саду за три года курсовую подготовку имеют 19 педагогов, из них 11 педагогов по двум направлениям (к курсам по образовательной деятельности дополнительно по ИКТ – 4 педагога, по работе с детьми с ОВЗ – 7 педагогов).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н утвердившего порядок оказания первой помощи, с коллективом детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава РФ. Обучение работников проведено успешно в период 26.08-28.08.2024г.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсном движении:

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный | 3 |
| Федеральный | 12 |
| Региональный | - |
| Городской | 7 |
| Учрежденческий | 17 |

Наибольшую активность проявили педагоги в конкурсах дошкольного учреждения и ТМО № 14 (приняли участие все группы). Три воспитателя участвовали в международных конкурсах (дипломы I, II степени). 12 воспитателей участвовали во всероссийских конкурсах педагогического мастерства (Всероссийский конкурс (организатор ВятГУ ПИ) «Моё призвание – педагог дошкольного и начального образования» диплом III степени; «Эколенок-дошколенок» - участвовали во всероссийском дне экологии 8 воспитателей). Педагоги представили методические разработки и дидактические материалы по темам «Тело человека» (авторская разработка), «Математика в средней группе» (авторская разработка), «Храним традиции народа» (художественно-творческое воспитание), «Мы природе не враги, ты природу береги» (экологическое воспитание).

Приняли участие в подготовке воспитанников для участия в конкурсах музыкальные руководители, инструктор по физкультуре и воспитатели групп № 1, 2, 4, 5, 6, 8.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2024г.

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный | 2 |
| Федеральный | 4 |
| Региональный | - |
| Городской | 11 |
| Учрежденческий | 123 |

Воспитанники участвовали в творческих конкурсах поделок и детского рисунка международного уровня – 2 ребенка (дипломы за I, II место), федерального уровня – 4 ребенка (дипломы I, II, III степени) и учреждения (123 семьи). Три воспитанника участвовали в городском конкурсе «Зеленый огонек» (дипломы участников), 8 - в городском творческом конкурсе «Я здесь живу», посвященном юбилею г. Кирова.

Особо хочется отметить большую активность детей и родителей в творческих конкурсах детского сада (творческие конкурсы «Моя семья» (посвященный году семьи), «Подарки Деда Мороза»).

Дети средней группы № 1 участвовали в музыкальном фестивале ТМО №14, посвященном культурным традициям России. Дети подготовительных групп № 2, 6 приняли участие в спартакиаде ТМО № 14.

Награды сотрудников в 2024г.:

- Грамота департамента образования администрации города Кирова – 3 педагога.
- Благодарственное письмо ВятГУ Педагогический институт – 3 педагога.
- Грамота Министерства образования Кировской области – 1 воспитатель.
- Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области – 2 воспитателя.

В 2024г. воспитатели детского сада принимали участие в организации и проведении педагогической практики студентов ВятГУ Педагогического института (I, IV курсы, направление «Педагогическое образование»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К учебно-методическому обеспечению дошкольного учреждения относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для эффективной реализации образовательного процесса имеется паспорт учебно-методических и дидактических пособий, художественной литературы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ООП ДО МКДОУ № 74 г. Кирова;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации воспитательно-образовательной работы в летний период.

В 2024 году проведено пополнение учебно-методического комплекта методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»,
- методическая литература по работе с детьми раннего возраста;
- комплекты иллюстративного материала для детей до 3х лет;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для дошкольников по подготовке к обучению грамоте;

В Детском саду с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети «Интернет» по 5 сетевым точкам. Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в декабре 2024г. проведен мониторинг информационно-образовательной среды учреждения. По

итогах отмечена необходимость в пополнении электронных средств обучения и цифрового образовательного контента в группах для воспитанников старшего дошкольного возраста. Работа по расширению информационных возможностей реализации образовательных программ будет осуществляться в 2025 году.

Функционирование официального сайта МКДОУ № 74 г. Кирова регламентировано действующим законодательством РФ. Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". С целью реализации «Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО МКДОУ № 74 г. Кирова на 2024 год» был разработан регламент обновления информации на официальном сайте учреждения. Предоставляемая информация дублировалась в социальных сетях.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО для групп дошкольного возраста и в допустимой для групп раннего возраста. Основным в 2024г. было пополнение учебно-методического обеспечения для работы с детьми ясельных групп. Сложность состоит в том, что выбор утвержденных печатных учебных пособий и методических материалов для ясельных групп (дети до 2х лет) ограничен, и не покрывает все образовательные области. Работу по пополнению учебно-методического обеспечения для работы с детьми раннего возраста необходимо продолжить в 2025 году.

VIII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметная среда Детского сада формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом рекомендаций ФОП ДО.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музей детского сада, изостудия – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога -1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, образовательную, обеденную зоны.

В 2024 году за счет средств бюджета проведены:

- капитальный ремонт всех помещений пищеблока, поста охраны;
- ремонт скатной кровли административной части здания;
- замена оконных блоков (13 шт.).

За счет средств спонсорской помощи проведены:

- косметический ремонт помещений групп раннего возраста № 2, 6;
- замена раковин для мытья посуды во всех группах (16 шт.).

Своими силами проведен косметический ремонт методического кабинета, 4 спальных помещений, всех коридоров здания детского сада, частичный ремонт музея детского сада.

Была приобретена детская мебель: детские кровати (46 шт.- спонсорская помощь и средства от платных услуг), детские стулья (25 шт. на средства субвенции).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В мае 2024г. была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФОП ДО. Пополнено игровое оборудование и обновлена детская мебель для организации работы в группах раннего возраста.

По итогам отмечено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется допустимое количество дидактических, развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (14.12.2022г.).

| Направления | Результаты оценки (%) | | |
|---|-----------------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Оценка деятельности педагога | 10% | 80% | 10% |
| Оценка работы специалистов | 15% | 67% | 18% |
| Оценка развивающей предметно-пространственной среды | 38% | 41% | 21% |
| Оценка работы с родителями | 33% | 49% | 18% |
| Оценка управленческих условий | 50% | 50% | - |

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 22% выпускников зачислены в гимназические классы и классы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 28.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 родителей 89,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 родитель 92,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 родителей 80,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 родителя 85,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 родителя 94,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень оценки деятельности детского сада родителями в 2024г.



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован допустимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» города Кирова, подлежащей самообследованию в 2024г.
(выполнено апрель 2025г.)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человека /100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 140 человека /100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек/0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек/0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человек/31,4% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 96 человека /68,6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/ 2,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человека/ 0,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человека/ 2,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек/90,5% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/38,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 38,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/ 52,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 52,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 52,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/ 14,3% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 38,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека/ 18,2% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 14,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 14,3% |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /4,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 9,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 91,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19 человек/ 140 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,76 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 51,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |