



Утверждаю:

и/о Заведующего МКДОУ № 74

г. Кирова

г. КИРОВА

20.04.2023г.

С.О. Клячина

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 74» города Кирова  
за 2022г.**

Киров 2023г.

---

Самообследование МКДОУ № 74 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218).

## 1. Общая характеристика образовательной организации

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» города Кирова
2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610006, г. Киров, ул. Крутикова, д. 3а
3.	Телефон:	+ 7 (8332) 23-02-01, 58-41-18
4.	E-mail:	<a href="mailto:dou74@kirovedu.ru">dou74@kirovedu.ru</a>
5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://dou74.kirovedu.ru">https://dou74.kirovedu.ru</a>
7.	Количество групп, направленность:	8 групп общеразвивающей направленности

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 74 г. Кирова (далее ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

### 1.1. Нормативное обеспечение деятельности ДОУ.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на дополнительное образование детей и взрослых 43 № Л 01№ 0000613, регистрационный № 0793 от 04.03.2015г., выдана Министерством образования Кировской области, срок действия: бессрочная;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» города Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 26.06.2014 № 2677-П с изменениями;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 74 г. Кирова (2021г.);
- Рабочая программа воспитания МКДОУ № 74 г. Кирова (2021г.);
- Локальные акты МКДОУ № 74 г. Кирова.

## **1.2. Структура управления деятельностью ДООУ.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководителем учреждения является заведующий ДООУ.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входная и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Вывод: МКДООУ № 74 г. Кирова зарегистрировано и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления соответствует целям и задачам, стоящим перед учреждением, позволяет осуществлять его стабильное функционирование. Принципы системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

## **1.3. Материально-техническая база ДООУ.**

**Право владения, использование материально-технической базы учреждения:**

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 43-АГ № 088121 от 24.09.2014г.

- свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ № 621274 от 05.12.2011г.(здание детского сада)

- свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ № 621272 от 29.11.2011г.(здание склада)

Здание муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» города Кирова расположено по адресу: 610006, г. Киров, ул. Крутикова, д. 3а. Здание учреждения 2-х этажное в кирпичном исполнении, общей площадью – 2250,8 кв.м., соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

Подтверждено заключениями санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

В ДООУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

ДООУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены верандами, игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из деревьев, кустов, оформлены цветники и клумбы.

**Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, залов, студий, административных и служебных помещений:**

- 8 групповых помещений со спальнями, раздевалками, умывальными комнатами и буфетными,

- музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя,
- физкультурный зал,
- кабинет логопеда,
- бассейн,
- кабинет педагога-психолога,
- изостудия и музей дымковской игрушки детского сада.

Административные и служебные помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- кабинет делопроизводителя,
- комната для персонала,
- пищеблок,
- прачечная (постирочное и гладильное отделение),
- кабинет кастелянши.

#### **Наличие современной информационно-технической базы:**

- ДОУ оснащено 7 компьютерами, 5 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир), 2 DVD-проигрывателями, 1 музыкальным центром, ноутбуком и проектором;
- в ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада на Едином информационно-образовательном портале города Кирова.

#### **Сведения о средствах обучения и воспитания:**

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу достаточности и целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психологопедагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметнопространственной развивающей среды учитывается поло-ролевой принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, как со всей группой и в малых подгруппах, а также возможности для уединения.

Имеются произведения прикладного искусства, предметы культурного наследия русского народа:

- коллекция дымковской игрушки;
- игровой, дидактический и демонстрационный материалы, отражающие народные культурные и бытовые традиции (народный костюм, история ремесел, кухонная утварь, обустройство дома и т.д.);
- произведения художников-графиков, писателей и поэтов Вятского края (графика, фоторепродукции картин, рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Культурологическое направление реализуется через использование в образовательной деятельности авторской программы «Вятская азбука» (Александрова Н.С., Дубровина М.А.).

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Бассейн имеет в оснащении детские надувные игрушки, круги, жилеты, плавательные доски, различное игровое оборудование.

Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекция аудиозаписей, дополнительное игровое оборудование, детские стульчики, ноутбук, проектор.

Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует изостудия, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога – психолога.

В 2022 году проведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов:

Образовательные области	Средства обучения
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы по формированию представлений об окружающем мире, развивающие презентации. Обновлены дидактические и наглядные материалы по ознакомлению детей с предметным и природным окружением.
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, настольно-печатные игры, пособия для развития связной речи. Обновлены дидактические и наглядные материалы по развитию связной речи, формированию произносительной стороны речи.
Социально-коммуникативное	Наглядные пособия, настольные игры, игрушки, изображающие животных, транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных и театрализованных игр.
Художественно-эстетическое	Музыкальные колокольчики, бумага разных цветов и фактуры, изобразительные материалы. Образцы народного творчества. Детские музыкальные инструменты.
Физическое	Мячи, обручи. Игровое оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания. Доски и валики для плавания. Обновлена картотека подвижных игр, дыхательных упражнений и основных движений.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Образовательной программе ДОУ. Плановмерно ведется пополнение и обновление оборудования для организации образовательной деятельности.

## **2. Контингент воспитанников:**

Предельная численность воспитанников в МКДОУ в соответствии с лицензией – 190, численность детей не превышает указанной нормы, и составила 182 ребенка. В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп от 20 до 25 детей от 2 до 7 лет

Общая площадь групповых комнат– 530,9 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 66,4 кв.м.

На одного воспитанника в среднем приходится 2,9 кв.м. площади.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей (количество детей 180, май 2022).

Количество детей – 180 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации (52 чел.)		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
66	114	36,6	0	36,6%	57,4%	4,9%	-	1,1%	13,2	72,9%	75%	25%	-

**Вывод:** контингент воспитанников в 2022 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

### 3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

#### 3.1. Описание работы по образовательным программам.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 74 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в основе разработки Программы лежат концептуальные положения, изложенные в Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., 2021 г.

В структуру содержания образования включены дополнительные программы и технологии:

- «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Ушакова О.С., Струнина Е.М. (2019г.)

- «Математика в детском саду» Новикова В.П. (2019г.)

В рамках реализации приоритетного направления в области художественно-эстетического развития реализуется авторская программа культурологического образования детей 3-7 лет на материале истории и искусств Вятского края «Вятская азбука Александрова Н.С., Дубровина М.А.

#### 3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы.

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований

СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

В 2022г. внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с моделью мониторинга качества образования ЦПКРО г. Кирова. По результатам оценки можно отметить преобладание среднего уровня. В оценке деятельности ДОУ приняли участие 156 (87,6%) родителей воспитанников, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали:

- удовлетворенность качеством организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ – 98,7%,
- удовлетворенность во взаимоотношениях между педагогами и родителями, педагогами и детьми – 99,6%,
- удовлетворенность организацией питания - 97%,
- качество предоставляемых образовательных услуг –98%,
- удовлетворенность степенью открытости ДОУ – 96,3%.

### **3.3. Анализ учебно-методического обеспечения.**

В 2022 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по развитию речи, познанию, по художественно-эстетическому развитию детей и др.

В рамках реализации годовых задач педагогами совместно с родителями пополнены дидактические и игровые материалы и пособия по речевому развитию, формированию знаний о правилах поведения на дороге.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

### **3.4. Программы дополнительного образования.**

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность 43 № Л 01№ 0000613, регистрационный № 0793 от 04.03.2015г.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для развития психических процессов, способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников
1	«Развиваемся играя»	Социально-гуманитарное	37
2	«Веселая грамматика»	Познавательно-речевое	26
3	«Разноцветная Вятюшка»	Художественно-эстетическое	45
4	«Творим, играем, конструируем»	Художественно-эстетическое	43
5	Индивидуальные занятия с логопедом	Познавательно-речевое	6

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги способствуют всестороннему развитию ребенка-дошкольника, анализ данной деятельности выявил высокую заинтересованность детей в посещении кружков, стабильную положительную динамику в формировании умений и навыков.

### **3.5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.**

ДОУ обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ.

Критерии	за 2022г.	Всего в ДОУ на конец 2022г.
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	6	19
Повышение квалификации по информационным технологиям	2	7

В 2022 году педагоги использовали очные формы обучения и дистанционные образовательные технологии для повышения своего профессионального уровня и в работе с детьми и родителями воспитанников.

**Вывод:** выявились компетентностные дефициты в проведения дистанционных форм взаимодействия с родителями.

В целом повышение уровня профессионального мастерства способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка-дошкольника.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	1
Федеральный	4
Региональный	-
Городской	2
Учрежденческий	17

Выводы: в 2022г. педагоги проявили активность в творческих конкурсах различного уровня, пять воспитателей участвовали в международных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Педагоги представили методические разработки и дидактические материалы по темам «Развитие речевых умений детей дошкольного возраста», «Формирование представлений детей о предметном мире». Наибольшую активность проявили педагоги в конкурсах дошкольного учреждения и ТМО № 14 г. Кирова.

### 3.6. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля (май 2022г.) дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

направления	Высокий %	Средний %	Низкий %
Оценка деятельности педагога	12%	79%	9%
Оценка работы специалистов	21%	65%	14%
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	41%	53%	6%
Оценка работы с родителями	42%	42%	16%
Оценка управленческих условий	50%	50%	-

### 3.7. Анализ качества обучения воспитанников.

Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	94,6%	5,4%	100%	175/94,6% 10/5,4%
Познавательное развитие	91,62%	8,38%	100%	171/91,62%; 14/8,38%
Речевое развитие	91,62%	8,38%	100%	171/91,62%; 14/8,38%
Художественно – эстетическое развитие	93,51%	6,49%	100%	173/93,51%; 12/6,49%
Физическое развитие	91,62%	8,38%	100%	171/91,62%; 14/8,38%

**Вывод:** анализ показателей (май 2022г.) выявил 100% освоения ООП ДО. Выше результаты по двум направлениям: по социально-коммуникативному развитию и по художественно-эстетическому развитию. Художественно-эстетическое направление является приоритетным в учреждении, задачи формирования речевых умений детей дошкольного возраста являются годовыми на протяжении двух лет.

### 3.8. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	1
Федеральный	47
Региональный	-
Городской	5
Учрежденческий	109

**Выводы:** в 2022 г. воспитанники приняли участие в конкурсах творческих поделок и детского рисунка международного, федерального и городского уровня (дипломы I, III степени). Особенно хочется отметить большую активность детей и родителей в творческих конкурсах детского сада. Были проведены творческие конкурсы (Лучшее украшение группы, «Волшебные домики Зимушки-Зимы») и конкурсы методических пособий и педагогических эскизов по культурологическому образованию детей на материале истории и искусств Вятского края.

#### **4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2022 году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения имеется пожарная сигнализация, на первом этаже административной части здания оборудована кнопка экстренного вызова полиции. Центральная и боковая двери ДООУ оборудованы кодовым замком. В здании осуществляется пропускной режим.

#### **5. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.**

Родительское сообщество, социальное окружение, органы управления образованием информированы об образовательных мероприятиях, ООП дошкольного учреждения через сайт официальный сайт ДООУ <http://dou77.kirovedu.ru/>

В течение года с родителями воспитанников проведено анкетирование по выявлению осведомленности:

- сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ,

- анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг,

- анкетирование по осведомленности об антикоррупционной работе в учреждении.

Для социального окружения на сайте учреждения предоставлены:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

Для муниципальных органов, осуществляющих контрольную деятельность:

- акт готовности ДООУ к учебному году,
- отчёты по осуществлению финансовой деятельности,
- муниципальное задание.

#### **Перспективы на следующий год.**

В 2022 году выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды. Повышается уровень мотивации педагогов к самообразованию, участию в конкурсном движении, необходимо продолжить работу с молодыми педагогами и педагогами, имеющими соответствие занимаемой должности по повышению квалификации через прохождение процедуры аттестации. Анкетирование родителей (законных представителей) выявили достаточно высокие результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг в ДООУ. Также родители (законные представители

Опираясь на полученные результаты образовательной деятельности, учитывая тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, необходимо продолжить пополнение развивающей среды учреждения, особо обратить внимание на достаточность оснащения групп для работы с детьми раннего возраста.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов в части использования информационных технологий в процессе самообразования, в организации взаимодействия с родителями воспитанников.